

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente piano viene adottato in modalità complementare alla didattica in presenza per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale

RIPROGETTARE L'ATTIVITA' DIDATTICA IN DDI

L'anno scolastico prevederà una serie di incontri dei Dipartimenti di materia finalizzati ad individuare l'organizzazione migliore per far fronte alle esigenze di tutti gli alunni e in particolar modo di quelli più fragili.

Tale modalità riguarda la quasi totalità delle classi e mira a realizzare un'equilibrata alternanza di attività sincrone e asincrone.

RICOGNIZIONE BISOGNI DEVICE

Nei primi giorni di scuola sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, anche in considerazione dell'ingresso di nuovi alunni ,per garantire la concessione in comodato d'uso a tutti quegli studenti che non siano muniti della strumentazione necessaria. Per gli studenti che possiedono una propria strumentazione si applica il protocollo Byod (Bring Your Own Device - Porta il tuo dispositivo) e la scuola provvederà a stipulare con le famiglie un Patto.

La rilevazione dei bisogni di strumentazione riguarderà anche il personale docente (a tempo determinato) a cui potrà essere assegnato un dispositivo solo dopo che il fabbisogno per gli alunni sia completamente soddisfatto.

Per quanto riguarda la connettività si ricorda che esistono degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID.

DURATA DELLE LEZIONI

Il collegio dei docenti ha fissato la durata dell'unità oraria di lezione in 50 minuti. Compete sempre al Collegio dei docenti definire i tempi, i contenuti e le modalità di restituzione monte ore residuo, anche su base plurisettimanale, attraverso attività integrate digitali (AID) documentabili attraverso il Registro elettronico o attività culturali da svolgersi attraverso visite guidate sul territorio

ARTICOLAZIONI DELLE CLASSI

al fine di ridurre l'affollamento degli ambienti scolastici come misura di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 e a seguito della riduzione della durata dell'unità oraria di lezione, si dispone, ai sensi dell'art. 4, comma 2, lettera d) del D.P.R. 275/1999, la suddivisione della classe in più gruppi che saranno gestiti con la didattica integrata di cui la scuola può fare agevolmente uso poiché dotata di Piattaforma digitale.

Un gruppo (che denomineremo A) di 16/14 alunni frequenterà le lezioni in presenza, mentre un altro gruppo (che denomineremo B), costituito dagli altri alunni che compongono la classe, frequenteranno le lezioni in DAD in maniera sincrona.

Il gruppo che segue l'attività a distanza rispetterà per intero l'orario di lavoro della classe.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, la scuola secondaria di secondo grado assicurerà almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Esempio dello sdoppiamento delle classi:

Attività in presenza

Gruppo A Lunedì, mercoledì, venerdì

Gruppo B martedì. Giovedì.

Attività a distanza

Gruppo A martedì , giovedì

Gruppo B lunedì, mercoledì, venerdì

Molta attenzione sarà dedicata agli alunni più fragili, tenendo conto di situazioni di studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. Se non sussistono particolari condizioni ostative gli alunni DVA seguiranno le lezioni in presenza, al fine di garantire loro il supporto del docente di sostegno. I Consigli di classe ed il coordinatore si occuperanno della composizione dei gruppi di alunni e ne daranno informazione alle famiglie.

La scuola assicura l'unitarietà nell'utilizzo della Piattaforme GSuite e l'utilizzo del registro elettronico per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, Il collegio dei docenti individuerà un docente responsabile della gestione della Piattaforma GSuite che assicurerà il necessario supporto ai docenti. Relativamente alla correttezza nei comportamenti, il Regolamento di Istituto sarà integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di alunni e docenti.

La scuola porrà particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo

ARTICOLAZIONE DELLE LEZIONI – VERIFICHE E VALUTAZIONE

La lezione dovrà essere suddivisa in momenti di lezione frontale/dialogata, momenti di verifica, momenti di esercitazioni e approfondimenti personali. Preferibilmente i gruppi B si occuperanno di esercitazioni e approfondimenti personali che fanno riferimento alle lezioni seguite nel Gruppo A.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

La Valutazione è rimessa all'autonomia della scuola previa delibera del collegio dei docenti chiamato a dare le linee di indirizzo dell'organizzazione dell'attività didattica, delle verifiche

e della valutazione e si fonda sulle griglie di valutazione individuate dai Dipartimenti ed approvate dal Collegio dei Docenti. La valutazione sarà orientata alle competenze e ai compiti che stimolano il ragionamento, la capacità di operare collegamenti, l'originalità, la capacità di interagire. La valutazione deve essere tempestiva e trasparente, deve far riferimento ad un numero significativo di prestazioni per avere una traccia attendibile del percorso di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno di garantire la frequenza in presenza.

Per gli alunni BES è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari.

Saranno favorite tutte le modalità che assicurano il rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.

A tutto il personale sarà assicurata la necessaria attività di formazione.

NORME COMPORTAMENTALI

E' compito degli studenti rispondere agli appelli dei docenti e delle famiglie assicurarsi che i propri figli seguano le attività proposte. L'attività didattica organizzata dai docenti a distanza è obbligatoria, in quanto sostituisce a tutti gli effetti le lezioni che si sarebbero tenute in presenza. In assenza di motivazioni e impedimenti materiali la mancanza di impegno e il non svolgimento delle attività proposte saranno considerati nella valutazione di fine anno scolastico. Agli alunni si chiede di controllare ogni giorno il registro, di partecipare alle attività programmate e svolgere i lavori assegnati, di iscriversi ai corsi sulle piattaforme indicate dai docenti e di utilizzare i suddetti strumenti in maniera seria e responsabile.

La partecipazione alle attività a distanza è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe. Pertanto gli alunni sono tenuti a:

- 1.rispettare gli orari indicati dal docente;
- 2.impegnarsi a frequentare le lezioni mantenendo un comportamento corretto, rispettoso e responsabile;
- 3.evitare di fare altro mentre si è in collegamento;
- 4.svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità dimostrarsi e/o sentirsi;
5. Tenere sempre accesa la telecamera;
- 6.Ogni attività è valutabile e valutata (con un voto o anche solo in termini di partecipazione ed impegno), pertanto i lavori vanno svolti con cura.
- 7.I compiti assegnati vanno svolti entro la lezione successiva (salva diversa comunicazione da parte del docente), altrimenti la correzione non potrà essere garantita.
- 8.In caso di problemi di salute o altri problemi seri che impediscano di lavorare, bisogna avvertire il prima possibile il coordinatore, che provvederà a comunicare la situazione agli altri docenti.
- 9.Le consegne devono essere frutto del lavoro del singolo studente (salvo diversa indicazione di lavori di gruppo o a coppie).La consegna a nome proprio di elaborati realizzati dai compagni sarà passibile di nota disciplinare e valutazione negativa;
- 10.Se si è in possesso di un pc, va utilizzato per scrivere ed inviare i lavori (sempre salvo diversa indicazione).
- 11.Se non si possiede un dispositivo che permetta di digitare (anche questa situazione può essere comunicata al coordinatore) o se il docente chiede una foto di testi manoscritti, e

quindi ci sia bisogno di fotografare libri e quaderni, bisogna fare il modo che la foto ritragga chiaramente la parte di foglio interessata e che la scrittura sia leggibile: la grafia dev'essere chiara e il tratto della matita o penna deve essere ben definito rispetto allo sfondo.

12. Nel caso di utilizzo di materiale disponibile on line, questo va rielaborato e le fonti vanno citate.

13. Si rammenta che anche la condotta tenuta durante la DAD sarà oggetto di valutazione: le videolezioni sono da considerare lezioni a tutti gli effetti, pertanto è opportuno mantenere un comportamento consono e rispettoso nei confronti del docente e dei compagni (essere puntuali all'appuntamento stabilito dall'insegnante, vestirsi in modo adeguato, essere partecipi alla lezione).

14. È assolutamente vietato diffondere quanto trasmesso (screenshots delle videate/immagini/video/documenti scritti/ files audio) a persone estranee alla classe e in rete

15. È doveroso segnalare eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui si venga ,direttamente o indirettamente, a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza. Il mancato rispetto di tale regola è sanzionabile.

16. La presenza alle video lezioni è obbligatoria per tutta la loro durata, salvo problemi di dispositivo e/o di connessione.

17. Se un determinato giorno un alunno sta male e non riesce a partecipare alle video lezioni può avvisare il coordinatore che farà da tramite con i docenti che hanno lezione in quella data.

18. Le interrogazioni e le verifiche on line sono obbligatorie e concorreranno, insieme alle altre attività della DAD, alla valutazione finale.