



# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Pag. 1 di 3

rev. 00 del 27.04.2009

## Prot. 2167/AG01

Le finalità della valutazione del comportamento dello studente riguardano:

- l'accertamento dei livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- la verifica delle capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la convivenza civile e la vita di ciascuna istituzione scolastica nell'adempimento dei propri doveri e nella consapevolezza dei propri diritti e rispetto dei diritti altrui;
- la valenza formativa del voto di condotta.

Il comportamento degli allievi è valutato dal Consiglio di classe con voto numerico espresso in decimi: il voto di condotta, espresso fin dalla prima valutazione periodica, è riferito al comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa.

La valutazione scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente e, in tale contesto, vanno collocati anche le sanzioni disciplinari, come rappresentate nel Regolamento d'Istituto e in coerenza con il Patto educativo di corresponsabilità.

La valutazione del comportamento concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle singole discipline, alla complessiva valutazione dello studente, alla media dei voti e, quindi, al computo del credito scolastico.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.

La valutazione del comportamento – espressa (se necessario anche a maggioranza) in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe – corrispondente ad un voto inferiore a sei/decimi, comporta l'automatica non ammissione all'anno successivo o all'esame conclusivo del ciclo.

I fattori che concorrono alla valutazione del comportamento verranno osservati in modo sistematico dai docenti componenti dei Consigli di classe, raccolti e riportati in sede di Consiglio dal Coordinatore della classe. Il voto di condotta viene attribuito collegialmente da tutti i membri del Consiglio di classe.

Il COLLEGIO DEI DOCENTI dell'Istituto P.P. Pasolini ha individuato i seguenti

### INDICATORI per la rilevazione della CONDOTTA

<b>Comportamento:</b>	▪ Rispetto del Regolamento d'Istituto
	▪ Autocontrollo e buona educazione nelle relazioni interpersonali
	▪ Rispetto e responsabilità nel comportamento verso i compagni, verso i docenti e il personale ATA, verso il patrimonio della scuola e di terzi
	▪ Correttezza dei comportamenti durante le verifiche
	▪ Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali nel rispetto delle norme di sicurezza
	▪ Partecipazione alle lezioni con il materiale richiesto dai docenti per le attività
<b>Frequenza:</b>	▪ Regolarità nella frequenza
	▪ Numero di assenze e ritardi
	▪ Assenze/ritardi in occasione di verifiche e valutazioni
	▪ Numero di uscite anticipate
	▪ Ritardi o omissione nelle dovute giustificazioni
<b>Atteggiamenti metacognitivi:</b>	▪ Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche
	▪ Motivazione, attenzione, partecipazione al dialogo educativo
	▪ Impegno e costanza nello studio a casa, rispetto delle consegne
	▪ Capacità di autoregolazione e autonoma volontà di recupero



# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Pag. 2 di 3

rev. 00 del 27.04.2009

## VALORE DEI VOTI

Sono considerate valutazioni positive i voti **10, 9, 8**, relativamente ad una scala discendente che rappresenta diversi livelli di correttezza in rapporto agli indicatori prescritti.

I voti **7 e 6** invece denotano, pur all'interno di una soglia di accettabilità, situazioni problematiche rilevate sulla frequenza o da richiami verbali, note scritte o sanzioni disciplinari per infrazioni del Regolamento di Istituto.

L'eventuale valutazione di **insufficienza**, indicata con **voto 5**, rappresenta condotte gravemente scorrette. Detta valutazione, nello scrutinio finale, comporta la non promozione all'anno successivo o la non ammissione agli Esami di Stato. Per la gravità del provvedimento, l'insufficienza sarà sempre adeguatamente motivata e verbalizzata dal Consiglio di classe.

Il Collegio dei Docenti con delibera del 21 aprile 2009 ed il Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 27 aprile 2009 ha approvato la seguente

### Griglia di corrispondenza tra il voto assegnato e i descrittori del comportamento

INDICATO RI	DESCRITTORI		
	Comportamento	Frequenza	Atteggiamento di studio
10	Comportamento esemplare. Nessuna infrazione al Regolamento.	Frequenza costante e regolare	Atteggiamenti di studio collaborativi e propositivi
9	Comportamento sempre corretto. Nessuna infrazione al Regolamento.	Frequenza regolare	Atteggiamenti di studio caratterizzati da apprezzabile responsabilità e impegno
8	Comportamento adeguato ma vivacità a volte di disturbo. Nessuna infrazione al Regolamento, qualche richiamo verbale.	Frequenza abbastanza regolare; qualche ritardo nelle giustificazioni	Atteggiamenti di studio positivi e generalmente adeguati alle richieste
7	Comportamento non sempre corretto; richiami e note scritte. Infrazioni non gravi sanzionate come da Regolamento ma senza allontanamento dalle lezioni.	Frequenza non sempre regolare, ritardi e assenze non sempre regolarmente giustificati	Atteggiamenti di studio caratterizzati da superficialità, impegno occasionale o strategico
6	Comportamento spesso scorretto. Numerose infrazioni al Regolamento con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 gg.	Frequenza molto irregolare; ripetute omissioni e mancanze nelle dovute giustificazioni	Atteggiamenti di studio caratterizzati da disinteresse, passività o impegno di studio molto carente.
<b>VALUTAZIONE INSUFFICIENTE</b>			
5	Frequente violazione dei regolamenti con ammonizioni verbali e/o scritte e sanzioni che prevedano l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore ai 15 gg. o che, successivamente all'irrogazione delle sanzioni disciplinari con allontanamento dalla scuola per un periodo inferiore ai 15 gg., non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.	Frequenza irregolare alle lezioni, con assenze ingiustificate o giustificate in ritardo.	Disinteresse al dialogo educativo. Mancato rispetto delle consegne scolastiche.



# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Pag. 3 di 3

rev. 00 del 27.04.2009

Nella valutazione della condotta, basata su osservazioni sistematiche, il Consiglio determinerà il voto nell'area della sufficienza (10 – 6), di norma, in presenza di almeno due indicatori su tre nella corrispondente fascia. In caso diverso, se ne darà motivazione a verbale.

Resta comunque salva la facoltà del Consiglio di classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che gli compete vista la difficoltà di conformare a standard oggettivi, che rappresentino in modo misurabile tutta la gamma possibile dei comportamenti dello studente, senza i riferimenti ai contesti diversi in cui essi si manifestano.

Il presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto ed è allegato, con il Patto Educativo di Corresponsabilità, al POF di scuola, per opportuna diffusione e conoscenza agli studenti e alle loro famiglie.

	Funzione	Firma
Approvato in data 27.04.09	DS	
	Presid. del Consiglio di Istituto	